



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня

2019 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО;

Направленность - Общественное здоровье и здравоохранение

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Очная и Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения

Наименование кафедры

Протокол от 16 мая 2019 года

Дата протокола

№ 7

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Н.Б. Найговзина

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11 июня 2019 года

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Профессор, д.м.н.

/Э.В. Зимина

Доцент, к.м.н.

/М.В. Наваркин

Преподаватель

Должность, степень

/В.Г. Дерюшкин

Расшифровка подписи

Москва 2019

Преподаватель	/В.Г. Дерюшкин
Должность, степень	Подпись
	Расшифровка подписи
Рецензент: К.Г. Гуревич, д.м.н., профессор кафедры ЮНЕСКО "Здоровый образ жизни - залог успешного развития"	
ФИО, ученая степень, звание, место работы	

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	6
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7.1.1. Тестовые задания.....	7
7.1.2. Контрольные вопросы.....	8
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	8
8.1. Оценивание обучающегося на тестировании.....	8
8.2. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	8
8.3. Оценивание практической подготовки.....	9
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	9
9.1. Основная литература.....	9
9.2. Дополнительная литература.....	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
11.1. Аудиторный фонд.....	10
11.2. Материально-технический фонд.....	10
11.3. Библиотечный фонд.....	11

1. Цели и задачи практики

Практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Название практики	
реализуется в	вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной	
по направлению подготовки (специальности)	
32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО; Направленность - Общественное здоровье и здравоохранение	
Код и наименование специальности/направления подготовки	
очной и заочной	формы обучения.
Очной/очно-заочной	

Цель:

Подготовка кадров высшей квалификации в области общественного здоровья и здравоохранения, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность, педагогическую деятельность, а также решать вопросы связанные с организацией оказания медицинской помощи населению в различных условиях

Задачи:

готовность аспиранта к выполнению профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

готовность к проведению анализа значимых для здоровья населения событий: социальных, экономических, эпидемиологических и др.

готовность к пониманию социально-демографической ситуации в Российской Федерации и в мире

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

готовность к проведению социально-гигиенических исследований для оценки здоровья населения и совершенствования организации медицинской помощи

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
2.	ПК - 2	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья населения и здравоохранения
3.	ПК-3	способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
4.	ПК-4	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям)
5.	УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК - 1	Знать Конституцию Российской Федерации; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения; обеспечивать проведение профилактических мероприятий Навыки использования методов оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни ведения служебной документацией в здравоохранении; Приобрести опыт осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК - 2	Знать статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения Уметь осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; Навыки применения методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей; использования научной литературы, электронных информационных технологий. Приобрести опыт применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
3.	ПК-3	Знать статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения Уметь осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и

		методов работы; Владеть методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей; использования научной литературы, электронных информационных технологий. Приобрести опыт применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
4.	ПК-4	Знать нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья; основные направления развития здравоохранения; системы здравоохранения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения; виды медицинской помощи в системе здравоохранения; организационные формы деятельности медицинских организаций; индивидуальное и общественное здоровье; медико-социальные аспекты демографии; заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию охраны здоровья населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика); Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации Владеть методами оценки профилактической и диспансерной работы Приобрести опыт формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
5.	УК - 5	Знать этические нормы в профессиональной деятельности Уметь руководствоваться этическими нормами профессиональной деятельности Навыки использования методик психологического общения с коллегами и пациентами Приобрести опыт коммуникативного общения с коллегами и населением

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики				
	зач. ед.	акад. час.	по курсам		
			1	2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			108
Общая трудоемкость в неделях					2
Промежуточный контроль: ¹	Зачет				

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	профилактическая деятельность	профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
		профилактическая деятельность: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
		профилактическая деятельность: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
2.	психолого-педагогическая деятельность	психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.	организационно-управленческая деятельность	организационно-управленческая деятельность: организация проведения медицинской экспертизы
		организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений
		организационно-управленческая деятельность: организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
		организационно-управленческая деятельность: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации
		организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	30
Контрольные вопросы	30

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

7.1.1. Тестовые задания

Задание 1

1. УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ РОСЗДРАВНАДЗОРОМ ПОСТУПИЛО В ВАШЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПЯТНИЦУ В 15.00 ЗАКАЗНЫМ ПИСЬМОМ. НАЧАЛО ПРОВЕРКИ – ПОНЕДЕЛЬНИК СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛИ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ-

- А) субботу и воскресенье объявляете рабочими днями для себя и своих заместителей с целью надлежащей подготовки к проверке
- Б) отправляете заказным письмом ходатайство о переносе даты, ссылаясь на нарушение законодательства
- В) к проверке готовы, т.к. Вам было известно о ней заблаговременно из «Плана проверок», опубликованного на сайте Прокуратуры
- Г) перечитываете ФЗ-323 с целью определить права граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья

Задание 2

ВАС НАЗНАЧИЛИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С НЕСКОЛЬКИМИ ФИЛИАЛАМИ. В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИОРИТЕТНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ _____ ПОДХОД УПРАВЛЕНИЯ

- А) Процессный
- Б) Оптимальный
- В) Ситуационный
- Г) Системный

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Задание 3

ВИД ЗАТРАТ, К КОТОРОМУ ОТНОСЯТСЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТЕРИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫМ НАСТУПЛЕНИЕМ СМЕРТИ-

- А) прямые медицинские затраты
 Б) прямые немедицинские затраты
 В) косвенные (альтернативные) затраты
 Г) нематериальные (неосязаемые) затраты

7.1.2. Контрольные вопросы

1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов в профессиональной деятельности врача.
2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований в практической деятельности врача.
3. Инфекционные заболевания: распространенность, региональные особенности, факторы риска, пути профилактики.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**8.1. Оценивание обучающегося на тестировании**

Аспирантам даются 1 вариант тестовых заданий по 30 тестовых заданий в каждом.

Таблица 7. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
Зачтено	21-30	70-100%
Не зачтено	20 и менее	70% и менее

8.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации

8.3. Оценивание практической подготовки

Таблица 9. Оценивание знаний

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	Практика выполнена
Не зачтено	Практика не выполнена

Ординатору, чей отчет по итогам прохождения производственной практики признается

неудовлетворительным, решением совещания кафедры назначаются другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.
2.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.
3.	Алешко Е.В., Лучинский А.В. Основы экономики здравоохранения: финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2018 г. – 18 с.
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.
5.	Москаленко В.Ф. Системы здравоохранения: современный контекст: монография.- К.: «Книга – плюс», 2012. – 320 с.
6.	Найговзина Н.Б., Зимина Э.В., Корчуганова Е.А., Макарова Н.К., Титкова Ю.С. Цветкова Е.А., Наваркин М.В. Методические рекомендации «Стажировка на клинической базе как этап подготовки специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья». Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2018 г. – 52 с.
7.	Васильева Е. П., Зимина Э.В. Образовательный модуль дисциплины «Основы кросс-культурной коммуникации. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2017 г. – 31 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Дерюшкин В.Г., Гацура О.А., Васильева Е.П., Кочеткова И.О., Наваркин М.В. Методические рекомендации по написанию эссе и рефератов по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Под ред. Э.В. Зиминной. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2018 г. – 33 с.
2.	Тультаев Т.А. Маркетинг услуг: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 208 с.
3.	Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг и менеджмент: Учебник. - 12-е изд.- СПб.: Питер, 2012.- 816 с.: ил.
4.	Гладков К.В., Гацура О.А., Дерюшкин В.Г. Методика оценки проекта государственно-частного партнерства в здравоохранении. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2018 г. – 81 с.
5.	Гацура О.А., Дерюшкин В.Г., Наваркин М.В. Использование информационного ресурса нормативных правовых актов для принятия управленческих решений (практикум). Под ред. Н.Б. Найговзиной. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2017 г. – 67 с.
6.	Алешко Е.В., Зимина Э.В., Наваркин М.В., Аброськина О.Ю. Управление и экономика здравоохранения. Под ред. Н.Б. Найговзиной. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2016 г. – 35 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Консультант	http://www.consultant.ru	Общий
2.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru	Общий

3.	Гарант	http://www.garant.ru	Общий
4.	Правительство РФ	http://government.ru	Общий
5.	ФС статистики	http://gks.ru	Общий
6.	Департамент здравоохранения Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru	Общий
7.	Общественная палата РФ	http://www.oprf.ru	Общий
8.	Росздравнадзор РФ	http://www.roszdravnadzor.ru	Общий
9.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	http://www.who.int	Общий
10.	Делопроизводство и документооборот	http://www.funnycong.ru	Общий
11.	Росстандарт (ИСО)	http://www.gost.ru	Общий
12.	Консультант врача-электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru	Общий

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

При реализации образовательной программы для проведения практики используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 13. Перечень помещений, необходимых для проведения самостоятельной работы

№ п/п	Перечень помещений
1.	г. Москва, Милютинский переулок 19/4, стр. 2. Учебная аудитория № 20

Производственная практика проводится на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Таблица 14. Перечень помещений, необходимых для проведения практики

№ п/п	Перечень помещений
1.	г. Москва, ул. Миллионная, д. 6. ГБУЗ «КДЦ №2 ДЗМ»
2.	г. Москва, ул. Фортунатовская, д. 1. ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, набором учебно-методических пособий

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

включают в себя следующее.

Таблица 15. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование
1.	профилактическая деятельность	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, набор учебно-методических пособий
2.	психолого-педагогическая деятельность	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, набор учебно-методических пособий
3.	организационно-управленческая деятельность	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, набор учебно-методических пособий

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 16. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Стенды кафедры
4.	Переодические журналы, выписываемые кафедрой: «Здравоохранение», «Здравоохранение в РФ», «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины», «Менеджмент в здравоохранении», «Заместитель главного врача», «Врач и информационные технологии», «Правовые вопросы здравоохранения»
5.	Научная литература по разделам преподаваемой дисциплины
6.	Библиотечный фонд Университета по общественному здоровью и здравоохранению
7.	Методическая литература по общественному здоровью и здравоохранению для студентов и преподавателей